

MINUTA DE TRABAJO LUNES 05 DE DICIEMBRE DEL 2022

SEGUNDA SESION REUNION DE CONSEJO ACADEMICO CON DIRECCION DEL COLEGIO DE BACHILLERES DE LA URS EN LA JORNADA INSTITUCIONAL DE ANALISIS DEL MODELO EDUCATIVO UAS 2022 EN EL BACHILLERATO.

LUGAR AUDITORIO DE LA UAP MAZATLAN

ESTAN PRESENTES POR PARTE DE LA DIRECCION DEL COLEGIO DE BACHILLERES

- LIC. HECTOR VELARDE QUINTERO
- JOHANN OSWALDO ABITIA COLLAZO
- LIC. TERE MARTINEZ

DOCENTES PRESENTES

- LARISA DE LA SELVA CASTAÑOS
- CATHERINE CEBREROS PEREZ
- ROSA RUTH ROMERO CASTAÑEDA
- NADIA ROMERO CASTAÑEDA
- JOSE ANTONIO DIAZ SALAS
- ADRIAN VERA CRUZ
- GENESY DAYANA MORALES LLAMAS
- MARIA LUISA MARTINEZ ROMERO
- ADOLFO VELAZQUEZ CAMACHO
- MARCO ANTONIO ARROYO RINCON
- YANIRA ARREOLA GARCIA
- AMERICA CIPACTLI BARRON PERAZA
- SILVESTRE FLORES GAMBOA
- ROSELYN MARINA ABIITA COLLAZO
- SEELENE MENDOZA ZAMUDIO
- JULIO CESAR RODRIGUEZ ARMENTA
- LUIS MANUEL OSUNA MACIAS

INICIAMOS DE LA REUNION 11.15 AM APERTURA LARISA CON PRESENTACION Y BIENVENIDA

TOMA LA PALABRA EL LIC HECTOR VELARDE QUINTERO DONDE NOS BRINDA UN MENSAJE

TOMA LA PALABRA JOHANN ABITIA Y DA UN MENSAJE

TOMA LA PALABRA LARISA PARA MODERAS LA REUNION DONDE ACLARA EL PROPOSITO DE LA REUNION, ASPECTOS GENERALES DEL MODELO EDUCATIVO, PERFIL DEL ESTUDIANTE, PERFIL DEL DOCENTE APOYADO CON DIAPOSITIVAS POWERPOINT

PRIMERA PREGUNTA, PARTICIPA CATHERINE, COMENTANDO , HAY POCOS ESTUDIANTES QUE LES GUSTA TRABAJAR EN EQUIPO, LOS JOVENES QUIEREN QUE TODO SE LES DE MANERA MUY FACIL, ENTAN ENFOCADOS MAS A SOCIALIZAR QUE APRENDER

RUTH.- CURSOS REMEDIALES ASESORÍAS, MOBILIARIO ADECUADO, FORTALECER EL PROGRAMA DE TUTORÍAS Y ORIENTACIÓN EDUCATIVA

AMERICA, TRABAJAR EN LA CONFIANZA DE LOS ALUMNOS, DARLES HERRAMIENTAS QUE LES PERMITA REALMENTE VOLVERSE GESTORES DE SU APRENDIZAJE,

MARIA LUISA, PLANTEA LA GRAN CANTIDAD DE ALUMNOS EN AULA, NO SE PUEDE ATENDER OPORTUNAMENTE EL PROGRAMA DE ESTUDIOS

YANIRA.- MENCIONA LA SITUACION DE LOS ALUMNOS CON NE QUE NOSOTROS COMO MAESTROS NO ESTAMOS CAPACITADOS PARA TAL SITUACION, MANDAR PERSONAL CAPACITADO PARA ATENDER ESE TIPO DE ALUMNOS, PONERLES UNA SOMBRA, NO ES QUE NO SE QUIERAN ATENDER, SE REQUIERE UN APOYO PARA TALES,

MARCO.-GENTE QUE VAYA A APOYAR ALUMNOS NEE ESTEN REALMENTE CAPACITADOS, MENCIONA SOBRE EL TRABAJO COLABORATIVO PERO CON AULAS TAN LLENAS SE COMPLICA TAL SITUACION

MARIA LUISA.- ANTES PODÍAMOS TRANSITAR ENTRE FILAS PARA VIGILAR SI EL ALUMNO ESTA TRABAJANDO.

NADIA.- ESTAMOS PREPARANDO JOVENES PARA UNIVERSIDAD, VIENEN ALUMNOS CON MUCHAS DEFICIENCIAS DE LA SECUNDARIA, QUE NECESITAN ELLOS PERO QUE NECESITAMOS TAMBIEN NOSOTROS COMO DOCENTES.

SEGUNDA PREGUNTA

AMERICA.- LA REALIDAD DE LOS ALUMNOS ACTUALES ES LA REALIDAD DE LOS DOCENTES ACTUALES, CAPACITAR A LA PLANTA DOCENTE PARA LOS NUEVOS ESCENARIOS EDUCATIVOS.

TOLENTINO, DA SU OPINION PERO NO ES PARTE DEL CONSEJO ACADEMICO

YANIRA.- CURSOS DE PREPARACION PARA LOS DOCENTES SOBRE HABILIDADES EMOCIONALES, COMUNICACIÓN ASERTIVA, SENSIBILIZACIÓN, NOSOTROS A VECES TENEMOS PROBLEMAS, DEBEMOS APRENDER A PONER LIMITES.

CATHERINE, MENCIONA QUE SI NO HAY TAL HERRAMIENTA SE BUSQUE LA MANERA DE GENERAR ESA HERRAMIENTA.

MARCO.- SE RETOMA LA COMUNICACIÓN ENTRE MAESTROS, COMPARTIR INFORMACION ACERCA DE UN ALUMNO O ALUMNOS EN ESPECIFICO DE UN GRUPO.

TERCER PREGUNTA

RUTH.- NO TOME NOTA DE LO QUE COMENTO

YANIRA.- ASIGNAR CALIFICACION 0 A QUIENES NUNCA VI EN EL AULA, NO TRABAJO NADA, MERECE REPETIR LA MATERIA, NO SE LES DE OPORTUNIDAD DE HACER UN EXTRAORDINARIO.

JULIO.- PORQUE LOS RESULTADOS SON INFERIORES AL FINALIZAR LA PREPA QUE CUANDO LA INICIAN, SUPERVISION PROFUNDA DEL SISTEMA DE EVALUACION

YANIRA.- QUE ESTRATEGIAS TE SIRVEN Y CUALES NO, SEGUIR UNA PLANEACIÓN, ENCERRARTE EN ALGO, DEPENDIENDO MI GRUPO DECIDIR QUE ME SIRVE Y QUE NO, ADAPTARME AL GRUPO NO ENCERRARME TANTO. NOS PERMITAN ELEGIR QUE ESTRATEGIAS SIRVEN Y CUALES NO, NOS DEJEN ELEGIR.

MARCO.- UN MAESTRO SABE HACER UNA ADECUADA LECTURA DEL GRUPO, NOS HA TOCADO GRUPOS EXCELENTES TANTO GRUPOS ACELERADOS, ESTABLECER ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS A COMO SE SIENTA Y PERCIBA EL GRUPO

TOMA LA PALABRA JOHANN, QUE TODOS LOS MAESTROS CONOZCAN HACIA DONDE VAMOS, COMO, A TRAVÉS DE LAS PROPUESTAS. ESCUCHARNOS TODOS LO QUE OPINAMOS,

PROFE JULIO.- PROMOVEER LA INTELIGENCIA EMOCIONAL TANTO EN MAESTROS COMO ALUMNOS, FUNCIONAMIENTO DEL DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA, TRABAJO CONTANTE Y REAL DE PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO, LA SUPERVISION DEL CUMPLIMIENTO DE LAS HORAS DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS.

CATHERINE.- PARTICIPAR EN CONGRESOS LOCALES, NACIONALES E INTERNACIONALES.

COMENTA ACERCA DE LA PROBLEMÁTICA DEL ACCESO A CLASES EN LA SEGUNDA HORA, COMENTA QUE ALGUNOS ESTUDIANTES VIVEN EN ZONAS LEJANAS Y PODRIAN NO LLEGAR A TIEMPO. ESTO LO COMENTA POR PETICION DEL VIGILANTE AMERICO Y COORDINADOR DE TURNO ROMAN.

MAESTRA YANIRA COMENTA QUE TRAIGAN UN JUSTIFICANTE, PARA CON ESO PERMITIRLES EL ACCESO.

CIERRE MAESTRO HECTOR TOMA LA PALABRA, COMENTARIO GENERAL.- PARTIR DE LA BRECHA TAN GRANDE QUE SE ABRIO A RAIZ DE LA PANDEMIA, RETOMA LO SIGUIENTE, EL SENTIR DE UNA ESCUELA ESTA EN LOS ALUMNOS, MAESTROS, PADRES DE FAMILIA Y DIRECTIVOS, SI VAMOS A HACER UN CAMBIO DE PLAN DE ESTUDIOS SE HAGA CON UN COMPROMISO SOCIAL.

LARISA CIERRA..- RECALCO LA IMPORTANTE PARTICIPACION DE TODOS Y AGRADECIO.